



Знайомство зі школою

Інформація для батьків та учнів



Початкова школа № 1 ім. Яна Павла II
вул. Шкільна 5, 62-080 Тарново Подгурне

www.sp1tp.pl

e-mail: sekretariat@sp1tp.pl

Телефон/Fax

61 8146481

510 056 507



Доброго дня! Привіт!

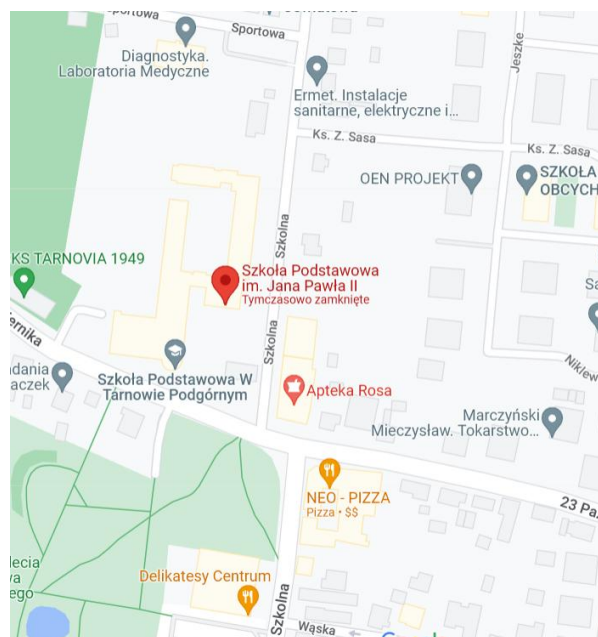
Шановні батьки! Шановна ученице! Шановний учню!

Ласкаво просимо до Тарнова Подгурного - до нової школи! Ми дуже раді, що Ти прийшов до нас, що Ти будеш тут жити і будеш навчитися разом з нами. Сподіваємося, що Тобі сподобається не тільки наша школа, а також ми - Твої однокласники та наша мальовнича околиця. Ми хочемо допомогти Тобі у перші дні перебування в новій школі. Тебе оточуватимуть вчителі, однокласники та однокласниці, котрі будуть завжди підтримувати, пояснювати нове та не зрозуміле. Пам'ятай – ми тут, щоб відповісти на всі запитання та розвіяти Твою невпевненість. Нам буде цікаво послухати Твої розповіді про родину, друзів, місто; про улюблені страви та музику. Ми також охоче розповімо про себе. Отож, давай знайомитись 😊. Багатокультурне Тарново Подгурне пишається тим, що багато іноземців вважають його за місце, де можна почуватися в безпеці.

Карта Гміни Тарново Подгурне



Місцезнаходження школи





Контактні дані школи та посадових осіб:

Директор:

доктор Магдалена Гавронська-Гарстка

dyrektor@sp1tp.pl

тел. 510-056-509

Заступники директора:

Дорота Анна Петшак

wicedyrektor0-3@sp1tp.pl

Йоланта Мацеєша

wicedyrektor4-8@sp1tp.pl

Керівник групи продовженого дня:

Марія Стаховяк

m.stachowiak@sp1tp.pl

Шкільний психолог:

Анна Дзенцьол

a.dzieciol@sp1tp.pl

Шкільний педагог:

Агнешка Теска-Кульчинська

a.teska@sp1tp.pl

Години роботи шкільного секретаріату:

понеділок 8:00 - 17:00

вівторок 8:00 - 16:00

середа 8:00 - 16:00

четвер 8:00 - 16:00

п'ятниця 8:00 - 15:00



Години роботи бібліотеки:

понеділок 7:00 - 14:00

вівторок 8:00 - 17:00

середа 7:00 - 14:00

четвер 7:00 - 14:00

п'ятниця 8:00 - 16:00

Інформація для батьків:

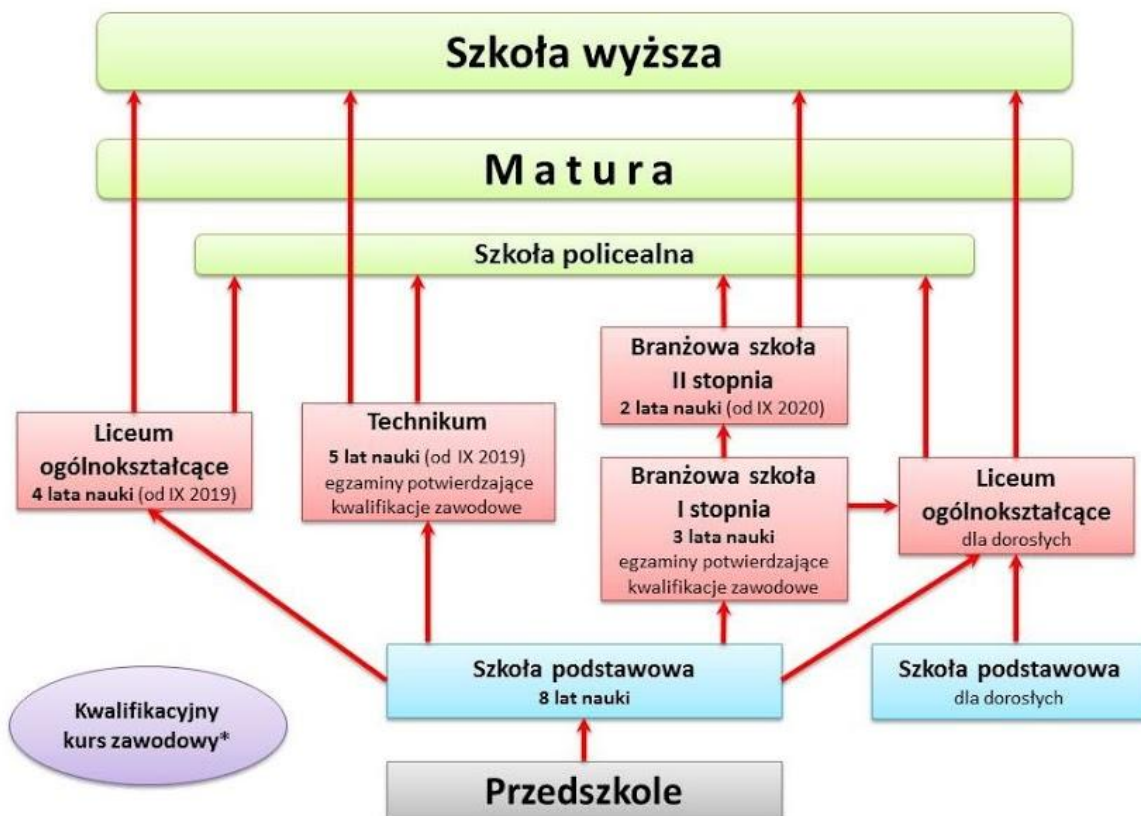
- Зарахування дитини до школи відбувається в секретаріаті школи;
- питання щодо навчання та поведінки дитини обговорюються з класним керівником або вчителями через **електронний щоденник Librus** (програма, необхідна для дистанційної освіти в школах Польщі. В такому щоденнику зберігається уся поточна інформація шкільної діяльності учня - оцінки, перездачі, пропуски і прогули, домашні завдання, зауваження і похвала, оголошення від вчителів. Код доступу та пароль на свою електронну адресу отримує від школи окремо кожен учень і батьки) або особисто під час батьківських зборів чи теж під час індивідуальних зустрічей (за попередньо узгодженим терміном);
- контакт з дирекцією школи здійснюється: по телефону, через журнал Librus, електронну пошту школи або особисто в школі (за попередньою домовленістю);
- запитайте у класного керівника Вашої дитини про додаткові заняття дидакційно-коригуючі (заняття, під час яких діти працюють у малих групах, щоб надробити недоліки у навчанні) з польської мови чи з інших предметів;



- в разі необхідності, скontaktуйтеся з педагогом або шкільним психологом (Анна Дзенцьол – шкільний психолог, e-mail: a.dzieciol@sp1tp.pl, Агнешка Теска-Кульчиньська –шкільний педагог, e-mail: a.teska@sp1tp.pl), ном. телефону: 798053096;
- в школі працює Відділ у справах учнів з досвідом міграції – це група вчителів, які співпрацюють з учнями з-за кордону. **Керівник відділу:** Агнешка Теска-Кульчиньська –шкільний педагог, e-mail: a.teska@sp1tp.pl), ном. телефону: 798053096;
- кожен учень приносить із собою сніданок;
- є можливість купити обід в школі.

Схема системи освіти в Польщі

У Польщі освіта є обов'язковою до 18 років. Спочатку вона охоплює початкову школу (8 років), а потім, на вибір учня, загальноосвітній ліцей (4 роки), технікум (5 років) або спеціалізовані школи (I ступеня - 3 роки навчання, II ступеня - 2 роки навчання). Після закінчення ліцею/технікуму учень має право скласти випускний іспит та вступити до вищого навчального закладу.



* Kwalifikacyjny kurs zawodowy to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego skierowana do osób, które ukończyły 18 rok życia



Шкільний розпорядок дня

Урок 1 - 8.00 - 8.45

Урок 2 - 8.55 - 9.40

Урок 3 - 9.50 - 10.35

Урок 4 - 10.55 - 11.40

Урок 5 - 11.50 - 12.35

Урок 6 - 12.45 - 13.30

Урок 7 - 13.50 - 14.35

Урок 8 - 14.45 - 15.30

Урок 9 - 15.40 - 16.25

Урок 10 - 16.35 - 17.20

Учні IV - VIII класів проводять перерви в корпусі В. Виняток становлять перерви з 10.35 до 10.55, а також з 13.30 до 13.50 - так звані "великі перерви". Учні проводять їх на шкільному майданчику, якщо сприятливі погодні умови. Учні 1-3 класів мають перерви, встановлені класним керівником і проводять їх разом з ним у корпусі А. На перервах учні можуть з'їсти сніданок, принесений з дому.



ГРАФІК ВИДАЧІ ОБІДІВ - 2021/2022 2 півріччя

Годин а	Понеділо к	Вівторо к	Серед а	Четве р	П'ятниц я
11.30	2а, 2с	1а, 1b, 1d	0b, 1b	1а,1b,1с	1а,1b,1с
11.40	1а, 1b, 1с, 1d 3с	0а 1с 2b 3b	1а, 1с,1d 2b	2b, 2с, 2d	1d 2b, 2d
11.50			0а		
12.00	0а, 0b	0b		0а, 0b	0а, 0b
12.35	2b, 2d 3а, 3b	2а, 2с, 2d 3а, 3с	2а, 2с, 2d 3а,3b,3 с	1d 2а, 3а, 3b,3с	2а, 2с 3а,3b,3с
Класи 4-8					
13.30 – 14.00	4-8	4-8	4-8	4-8	4-8

Шкільне вбрання



- на щодень - одягайся зручно, відповідно до пори року, у нашій школі немає обов'язку носити шкільну форму;
- якщо Ти з 0, 1, 2 або 3 класу, візьми з собою змінне взуття – легке і зручне, наприклад, кросівки;



- урочистий одяг - це вбрання для особливих шкільних випадків, одягнись елегантно і акуратно, обери чорно-білий або синьо-білий кольори.



- спортивний одяг – на урок фізичного виховання одягни шорти або легінси і футболку, зміни взуття на кеди чи кросівки, в басейн візьми купальник, шапочку, шльопанці та рушник

Не забудь взяти з собою до школи😊

Шкільне приладдя

Ось що необхідно купити: зошити, ручку, олівець, стругачку для олівців, кольорові олівці, гумку, лінійку, транспортер, циркуль, пенал, ножиці. З шкільної бібліотеки отримаєш підручники та робочі зошити.





Що повинен / повинна робити, якщо:

Не був/ була в школі:

- батьки висилають повідомлення з причиною пропуску на електронний щоденник Librus;
- прошу своїх однокласників або класного керівника домашнє завдання і опрацьовую пропущений матеріал.

Спізнився /спізнилася на урок – входжу до класу і говорю: “Перепрошую за спізнєння”.

Не вмю чогось зробити- прошу про допомогу в учителя.

Я посварився/посварилася з однокласницею / однокласником, щось мене турбує, я хотів би/хотіла би з кимось поговорити – розмовляю з класним керівником, шкільним педагогом або шкільним психологом.

В школі до вчителів та дорослих звертаюся тільки Пан або Пані.



Правила оцінювання

Детальну інформацію щодо оцінювання можна знайти в Статуті школи, який доступний на сайті школи: www.sp1tp.pl

Оцінювання учнів I ступеня навчання

1. В I-III класах семестрові та річні оцінки з шкільних предметів є описовими оцінками.

2. Описове оцінювання враховує рівень знань і навичок, набутих учнем з обсягом вимог, встановлених базовим навчальним планом загальноосвітньої підготовки для I ступеня освіти, і має містити відомості про: 1) поведінку учня; 2) успіхи учня та результати його роботи; 3) труднощі, з якими він стикається щодо своїх можливостей та навчальних вимог, 4) індивідуальні психофізичні потреби та навчальні можливості; 5) пропозиції вчителя щодо конкретних заходів, що сприяють подоланню учнем труднощів (стосується семестрового описового оцінювання).

3. Описова оцінка не впливає на оцінку поведінки.

4. Описова оцінка поведінки ставиться класним керівником за погодженням з іншими вчителями, які навчають в даному класі.

5. Під час оцінювання поведінки враховуються також (деталі наведені в Статуті школи):

1) **цілеспрямованість**: обов'язок, старанність, відповідальність у виконанні завдань, регулярне відвідування навчальних занять, дотримання шкільного розпорядку та класного договору; 2) **особиста культура**: діяти відповідно до засад школи, використання ввічливих форм звертання в контакт з іншими, гідна, культурна поведінка в школі та поза нею; 3) **контакти з однолітками та іншими людьми**: турбота про власну безпеку та здоров'я та інших людей, вміння співпрацювати в класному колективі, дотримання норм і правил, що діють у групі.

6. Основою для складання описової оцінки є інформація, зібрана, між іншим, на основі: 1) тесту на загальну обізнаність в кінці навчального року. Перевірка компетентності учня проводиться в кінці навчального року і визначає ступінь оволодіння учнями навиками після першого, другого і третього класів; 2) систематичної оцінки, тестів, контрольних робіт і відповіді учнів; 3) поточне оцінювання з використанням символів, які використовує вчитель для опису навичок, набутих дитиною: а) **Z!** – ЗАРАХОВОНО З ВІДМІТКОЮ ВІДМІННО, б) **Z** – ЗАРАХОВОНО, в) **NZ** – НЕ ЗАРАХОВОНО.

Сума балів, отриманих учнем за письмову роботу, перетворюється в описову оцінку таким чином: а) 100% - 96% **Z!**, б) 95% - 33% **Z**, в) 32% - 0% **NZ**.



Оцінювання учнів II ступеня навчання (IV-VIII класи)

1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в системі оцінювання освіти. Семестрові та річні класифікаційні оцінки, а також поточні оцінки з навчальних предметів визначаються за такою шкалою:

- відмінно (cel) - 6 (найвища/ найкраща оцінка)
- дуже добре (bdb) - 5
- добре (db) - 4
- задовільно (dst) - 3
- достатньо (dp) - 2
- незадовільно (ndst) - 1 (найнижча/найгірша оцінка)

Семестрова та річна оцінка поведінки враховує такі критерії:

1) виконання учнівських обов'язків; 2) діяльність на добробут школи; 3) дбання про честь і традиції школи; 4) турбота про власне здоров'я, безпеку та безпеку інших людей; 5) гідна, культурна поведінка в школі та поза нею; 6) проявлення поваги до інших людей.

Семестрова та річна оцінка поведінки визначається за такою шкалою:

1) зразкова; 2) дуже добра; 3) добра; 4) правильна; 5) невідповідна; 6) незадовільна. (джерело: фрагмент Статуту Початкової школи №1 імені Івана Павла II м. Тарново-Подгурне §131 «Оцінювання учнів I ступеня навчання» та §132 «Оцінювання учнів II ступеня навчання» (IV-VIII кл.).

У випадку незадоволення щодо оцінки, запитай класного керівника або інших вчителів, щоб пояснили Тобі способи оцінювання.



Життя може бути непередбачуваним, іноді гірким, а іноді радісним. Проте серце підказує, що боротися варто для кращого завтра."Ніколи не судіть про висоту гори, поки не досягнете її вершини. Тоді ви побачите, яка вона була низькою".

Даг Хаммаршельд